

Formação de Públicos estratégicos para obtenção da especialização em Igualdade de Género

Modalidade da Formação:

Formação Profissional Contínua - Actualização e aperfeiçoamento

Objectivo Geral:

Os/As formandos/as deverão ser capazes de reconhecer a importância da Igualdade de Género e a integrar na sua actividade profissional.

Objectivos Específicos:

1. Distinguir os diferentes conceitos relacionados com a temática da igualdade de género, tendo por base o material fornecido;
2. Enumerar os principais mecanismos nacionais e internacionais que estão a ser implementados para a promoção da igualdade;
3. Identificar os mecanismos de conciliação da vida profissional familiar e pessoal, correctamente;
4. Casuística comparativa.
5. Identificar a importância do papel a desempenhar pelos profissionais que lidam directamente com esta problemática, através de dinâmicas de grupo, de forma correcta;
6. Saber integrar a perspectiva de género no seu exercício profissional sem estereótipos.
7. Identificar comportamentos por meio de uma avaliação Pericial Psicológica e Jurídica em assuntos associados a discriminação de Género;
8. Conhecer a evolução legislativa aplicável a Igualdade de Género.

Duração: 58 horas (40h + 18h)

Destinatários: Advogados/as, Advogados/as Estagiários/as e Licenciados em Direito

Conteúdo Programático:

I – Enquadramento Conceptual – 4 horas

1. Igualdade, diversidade e cidadania
2. Sexo e género
3. Papéis sociais de género, paradigmas e estereótipos
4. Linguagem como paradigma das (des) igualdades
5. Coeducar para uma cidadania democrática

II – Igualdade de Género – 6 horas

1. As rotas do (s) feminismo (s) em Portugal – percurso histórico
2. Orientações estruturantes para a igualdade entre homens e mulheres:
Internacional e nacional – Plano Nacional para a Cidadania, Igualdade e

Género; Plano Nacional Contra a Violência Doméstica; Plano Nacional Contra o Tráfico de Seres Humanos

3. Mecanismos nacionais e internacionais para a promoção da igualdade de género

4. Responsabilidade social das organizações da sociedade civil para a concretização da igualdade de género

III – Roteiros Temáticos de Género: Abordagem Social e Jurídica – 20 horas

1. Dimensão pessoal e familiar

2. Dimensão profissional

3. Conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal

4. Democracia paritária – poder político e tomada de decisão

5. Violência de género

6. Saúde, Direitos sexuais e reprodutivos

7. *Mainstreaming* de género e Acções positivas.

IV – Metodologias de Formação em Igualdade e Sugestões de Operacionalização – 10 horas

Utilização de métodos e técnicas andragógicas promotoras da aprendizagem e facilitadoras da apropriação de conhecimento nas temáticas da igualdade de género. Tal deverá ser concretizado através da dinamização de diversas actividades grupais nas diferentes áreas da igualdade de género.

V – Estudo da evolução do Direito Constitucional, Direito Civil, Penal e Profissional/Laboral, público e privado, e do Direito Social – 18 horas

1. Prática e jurisprudência cível, penal, laboral e administrativa

2. Direitos culturais e acesso efectivo aos bens da cultura

3. O direito à autodeterminação e os direitos de personalidade.

Metodologias de Formação:

Será privilegiada uma metodologia de formação centrada nos participantes, suas necessidades específicas e expectativas reveladas.

Assim, serão dinamizadas um conjunto de técnicas que permitam aos participantes realizar um trabalho de carácter eminentemente prático e motivador.

Metodologias de Avaliação:

Avaliação do Processo Formativo:

Observação dos comportamentos atencionais e da participação espontânea dos/as formandos/as, através do preenchimento de uma lista de ocorrências dos módulos de formação, a ser preenchida pelos/as formadores/as.

Dos Conteúdos de Formação:

A avaliação das aprendizagens e competências teórico metodológico / técnicas desenvolvidas, ao longo do processo formativo, realizar-se-á nas Partes I, II e III

através de um trabalho escrito, relacionado com uma das temáticas do Roteiro Temático e a sua articulação com o enquadramento conceptual.

A Parte IV implicará a realização de diversas dinâmicas na área da Igualdade de Género nas quais se consiga a partilha de saberes e experiências por parte dos/as formandos/as e nas quais estes revelem uma apreensão dos conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores. Assim, dever-se-á proceder à avaliação destes mesmos conhecimentos através de uma ficha de observação de comportamentos a ser criada para o efeito. Nesta parte os/as formandos/as deverão apresentar propostas estratégicas para melhoria da intervenção em matéria de igualdade de género (o/a formando/a deverá seleccionar uma temática inserida no módulo III – Roteiros Temáticos de Género).

A Parte V deverá basear-se na casuística comparativa.